

**Аналитическая справка
по результатам итогового собеседования по русскому языку
обучающихся 9 классов МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.04.2023 № 233/552, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 23.01.2019 №57, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 10.12.2026 № 1701, в целях организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан в 2025 году и на основании приказа УО № 379-од от 12.12.2026 г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.

Срок проведения: 11.02.2026 г.

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 129 обучающихся 9 классов, что составило 100% от общего количества, а также 2 экстерна. Из 129 обучающихся получили зачёт 129 (100%) обучающихся. Максимальный балл по школе – 20.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Количество	Выполнило	% участия	Зачет	Незачет	% успеваемости	Максимальный балл (20)	Минимальный балл (5)
129	129	100	129	0	100 %	4	0

Анализ результатов выявил **типичные ошибки** учеников при выполнении таких заданий, как работа с высказыванием, способы цитирования, речевое оформление сообщения. Также допускаются учащимися орфоэпические, грамматические и речевые ошибки.

Анализ статистических данных показал, что у обучающихся достаточно сформированы навыки пересказа текста и построения устного монологического высказывания. Также учащиеся владеют нормами современного русского литературного языка.

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие **выводы**:

1. Пересказы с языковым заданием являются предметом специального обучения на уроках русского языка и литературы.
2. Статистические данные позволяют выявить еще одно направление подготовки обучающихся – обучение приемам цитирования.
3. Формирование и развитие монологической речи на уроках русского языка - одно из ключевых коммуникативных умений.
4. Для формирования функциональных знаний и умений, универсальных способов выражения своих мыслей в процессе преподавания русского языка следует использовать возможности уроков по развитию речи.

Рекомендации:

1. Руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Валиевой С. Г. разработать рекомендации для учителей и учащихся по подготовке к итоговому собеседованию.
2. Учителям русского языка и литературы

- продолжить работу по развитию навыков монологической речи обучающихся;
- формировать умение учащихся давать развёрнутые ответы на вопросы;
- работать над умением уместно приводить и оформлять цитаты в речи.

Заместитель директора по УВР:

Тимофеева И. В.